

Konzeptionelle Vorstellungen zur Arbeit an der Mittelschule „Geschwister Scholl“ Krauschwitz im Schuljahr 2007/08

1. Einleitung

*“In einem guten Schulklima
und wachsen Bildung und Erziehung“*

Menschen begegnen sich in der Schule, müssen lernen zusammenzuleben. Das Klima prägt den Umgang miteinander und ist zugleich das Ergebnis von Festlegungen und Vereinbarungen.

Die Mittelschule Krauschwitz legt Wert auf ein gutes Schulklima, weil es eine wesentliche Voraussetzung für eine gute Schule ist. Für eine erfolgreiche Umsetzung des Schulprogramms im Schuljahr 2007/08 ergeben sich folgende zentrale Handlungs- bzw. Arbeitsfelder:

Traditionen pflegen

Im Mittelpunkt steht unser **50jähriges Schuljubiläum**, welches die Geschichte (Broschüre) unserer Einrichtung eindrucksvoll widerspiegeln soll. Durch die Vorbereitung des Ereignisses über längere Zeit wird das Gemeinschaftsgefühl für unsere Schule gestärkt.

Schulförderverein, Schüler, Lehrer und Eltern gestalten den feierlichen Rahmen gemeinsam (Festwoche im Januar 2008) und bieten mit dem Jubiläum Raum und Gelegenheit, die Schulgemeinschaft in Aktion zu erleben und öffentlich wirksam werden zu lassen.

Lebensraum Schule gestalten

Schwerpunkt der schulischen Arbeit ist **der Unterricht**.

Durch Öffnung des Unterrichts und die Förderung individueller Lernstrategien (Klasse 6 „Lernen lernen“) werden die Schüler zum eigenständigen Lernen angehalten. Ziel ist es, die Schüler auf die neuen Anforderungen der Prüfungen in Klasse 10 optimal vorzubereiten und einen erfolgreichen Übergang in die Berufsausbildung zu gestalten.

Dazu wird u.a. für die Klassen 8 und 9 der **Berufswahlpass** an der Mittelschule Krauschwitz eingeführt.

„Berufsorientierung ist mit Blick auf die aktuellen Entwicklungen auf dem Arbeitsmarkt eine so komplexe Aufgabe, so dass sie nur in Zusammenarbeit verschiedener Partner zu realisieren ist.“

Hierzu leisten viele Akteure bereits wertvolle Beiträge - der Berufswahlpass soll den gemeinsamen Nenner darstellen.

Durch die **Ganztagsangebote** nutzen die Schüler freie Zeit sinnvoll, um Hausaufgaben zu erledigen, gefördert zu werden, sich in den Bereichen Sport, Kultur und Handwerk zu betätigen oder die polnische Sprache zu erlernen.

Die Schüler sollen mit dem Projekt „Grünes Klassenzimmer“ eine naturgeprägte Lernoase gestalten und so direkt an der Umgestaltung des Schulgeländes beteiligt werden.

Mit Menschen zusammenarbeiten

Die Eltern spielen im Schulleben eine wichtige Rolle.

Sie engagieren sich in den unterschiedlichsten Gremien (Schulkonferenz, Elternrat, Elternklassensprecher) und unterstützen uns somit bei der Umsetzung unseres Schulprogramms.

Unsere Schüler sollen es noch besser lernen, ihre Verantwortung für das Schulleben wahrzunehmen.

Regeln für das intakte Zusammenleben (Schulordnung) bilden den Rahmen.

Rücksichtnahme, Freundlichkeit, Respekt, gegenseitige Achtung, toleranter Umgang, Kooperation, Hilfsbereitschaft sowie Ordnung und Fleiß sind nur einige der Werte und Normen, die für ein Zusammenarbeiten von Bedeutung sind.

Ein wichtiger Bereich der Zusammenarbeit **im Kollegium** liegt im regelmäßigen Austausch von Lernleistungen, dem Verhalten und der Persönlichkeitsentwicklung der Schüler.

Klassenleiter koordinieren gemeinsam mit den Fachlehrern die pädagogische und organisatorische Arbeit der jeweiligen Klasse (z. B. Fach- bzw. Klassenkonferenzen).

FAZIT für die Arbeit im Schuljahr 2007/08

Die Lehrerinnen und Lehrer der Mittelschule Krauschwitz wollen ihre Schüler bestmöglich auf die Anforderungen des Lebens

(hier besonders auf den beruflichen Werdegang) vorbereiten.

Im Mittelpunkt steht dabei eine solide praxisorientierte Schulbildung mit den dazu erforderlichen Kompetenzen.

Die Schule setzt sich dabei für ihre Entwicklung eigene Ziele und führt Maßnahmen zu deren Realisierung durch (Schulprogrammarbeit, Schuljahreskonzeption).

Auch im Schuljahr 2007/08 wollen wir eine erfolgreiche pädagogische Arbeit leisten und dazu beitragen, dass sich unsere Schüler zu selbstständig, verantwortlich handelnden Persönlichkeiten entwickeln können.